**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**
**АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ**
**“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЕЛӘ ТОРГАН**
**2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”**
**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

| **“КАРАЛДЫ”** | **“КИЛЕШЕНДЕ”** | **“РАСЛАНДЫ”** |
|---|---|---|
| МБ җитәкчесе | «2 нче Алексеевск УГББМ” МБГБУ директор урынбасары | «2 нче Алексеевск УГББМ” МБГБУ директоры |
| ________Замалиева И.Х | ________Ягудина Л.Р. | ____________Липлянина Л.Н. |
| МБ утырышы беркетмәсе №1 25 август 2016 ел | 27 август 2016 ел | 223 номерлы боерыгы |
| | | 31 август 2016 ел |

**Татар теле һәм әдәбияты укытучысы**
**Васильева Антонида Валентиновнаның**
**3 “В” сыйныфы өчен татар теленнән**
**эш программасы**

Педагогик совет утырышында каралды
1 номерлы беркетмә
31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

**I.** **Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре.**

**Сыйныф**: 3 “В”

**Укытучы**: Васильева А.В

**Уку планы буенча татар теленнән**: 102 сәг.

**Атнага**: 3 сәг.

Контроль эшләр: 9

Сүзлек диктанты: 2

Күчереп язу: 2

**Дәреслек.** Татар теле. Күңелле татар теле. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)
Төзүчеләре:Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Л.Ә.Гыйниятуллина
Татар теле китабы. Ике кисәктән тора. Казан. «Татармультфильм» нәшрияты, 2013 ел

**Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:**

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

**Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр**

- **шәхси нәтиҗәләр** (баланың шәхси сыйфатлары, белем алуга әзерлеге һәм белем дәрәҗәсен , танып белүен үстерүгә сәләтле булуы); - предметара нәтиҗәләр (баланың белем алуга сәләтен һәм алган белемнәрен практикада куллана белү osталыгын булдыручы универсаль уку гамәлләре );
- **предмет нәтиҗәләре** (уку предметын өйрәнү барышында яңа белемнәр алуда, аларны куллануда укучылар тарафыннан үзләштергән тәҗрибә)

**Белем алуның универсаль гамәлләре (УУГ) дүрт төрле:**
**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре**: тыңлый, ишетә, үз фикереңне диологта һәм монолог рәвешендә башкаларга җиткерү, башкаларны кимсетмичә үз фикереңне яклый белү.
**Танып белү универсаль уку гамәлләре**: ысул аерып ала белү, төрле белем чыганакларыннан файдалану, эчтәлекне модельләштерү.
**Регулятив универсаль уку гамәлләре**: уку мәсьәләсен кую, чишү юлларын билгеләү, аны чишү, үз эшенә контроль ясый һәм бәя бирә белү.
**Әхлакый**: гомумкешелек кыйммәтләренә уңай мөнәсәбәт формалаштыруга юнәлтелгән гамәлләр.
**Шәхси нәтиҗәләр**: 1) Туган республикага, туган илгә, халкына, ил тарихына карата гражданлык нигезләре, үз милләтен ярату, татар булуы белән горурлану хисләре формалаштыру. 2) Табигать, халык, культура, дин төрлелеген берләштергән дөньяга социаль караш формалаштыру.

**Универсаль уку гамәлләре**: 1) Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү. 2) үз фикерләрен телдән, яки язмача. 3) Башка халыкларның культурасына, тарихына хөрмәтле караш, башкалар фикеренә карата түземлелек формалаштыру. 4) Укучының тоткан урынын, укучы ролен кабул итү, укуга карата кызыксыну уяту, укуның шәхсән мәгънәсен аңлауны формалаштыру. 5) әхлакый нормаларны кузаллауга нигезләнеп, укучының үз эшләгән эшләре өчен шәхси җаваплылыгын, мөстәкыйльлеген үстерү. 6) Эстетик ихтыяҗ һәм хис формалаштыру. 7) Башкалар хисен аңлау, кайгырта белү, шәфкатьлелек, мәрхәмәтлелек, әхлакый хисләрен үстерү. 8) Балаларның дуслары, олылар белән хезмәттәшлек итү күнекмәләрен формалаштыру, конфликтлы ситуацияләрне булдырмау һәм алардан чыгу юлларын таба белүләрен үстерү. 9) Куркынычсыз һәм сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру, төрле тормыш ситуацияләренә һәм әдәби әсәрләрдәге геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү. 10) Иҗади хезмәткә, эшнең нәтиҗәсенә мотивация булдыру, материаль һәм рухи байлыкларга сак караш формалаштыру.

Предметара нәтиҗәләр укучылар тарафыннан үзләштерелгән регулятив, танып белү, коммуникатив универсаль уку гамәлләрен чагылдыралар.

**Регулятив универсаль уку гамәлләре**: 1) Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү. 2) Укытучы ярдәме белән уку проблемасын табу һәм формалаштыру. 3) Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү. 4) Укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү. 5) Эш барышында гади генә эш кораллары белән эш итә белү (линейка, карандаш, бетергеч...) һәм өстәмә чаралар (информацион һәм коммуникацион технологияләр, белешмә әдәбият һ.б.) куллана белү. 6) Эш сыйфатына бәя бирә белү. 7) Уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый һәм ул ситуациядән чыгу юлларын таба белү.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре**: 1) Дәреслек белән эш итә белү. 2) Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку. 3) Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку. 4) Текста очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсенә төшенү. 5) Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү. 6) Укытучының сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны таба белү. 7) Предметларны чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү. 8) Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген кыскартып яки, тулыландырып сөйли белү. 9) Уку мәсьәләсен чишүдә нинди информация кирәген мөстәкыйль ачыклау. 10) Уку мәсьәләсен чишүгә кирәкле булган сүзлекләрне, белешмә материалларны, энциклопедияләрне, электрон дискларны, Интернетны мөстәкыйль таба белү. 11) Уку барышында анализ (таркату) һәм синтез (берләштерү) гамәлләрен башкара белү; 12) Фикерләүнең логик чылбырын төзи белү. 13) Алынган мәгълүматны таблицалар, схемалар, конспект ярдәмендә күрсәтә белү. 14) Текст эчтәлеге буенча гади план төзи белү.

1)татар телен өйрәнүнең әһәмиятен белү;

2)татар теленең алфавитын яттан белү, авазларны дөрес әйтә белү һәм хәрефләрне дөрес яза белү;

3)бирелгән текстларны дөрес укый һәм яза белү;

4)әйтелеше һәм язылышы арасында аерма булган сүзләрне яза белү;

5)сүзләрне иҗекләргә бүлә белү;

6)сүз басымын дөрес куеп, сүзләрне әйтә белү;

7)хикәя,сорау,боеру җөмләләрне дөрес интонация белән әйтә белү;

9)актив үзләштерелгән исемнәрне сан, килеш,тартым белән төрләндереп, телдән һәм язма сөйләмдә куллана белү;

10)татар телендә исемнәргә кем? нәрсә? сорауларын кую үзенчәлеген белү;

11)татар телендә сыйфат һәм исем, сан һәм исем төзелмәләренең кулланылыш үзенчәлекләрен белү;

12)фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын сөйләмдә куллануга ирешү;

13)татар һәм рус телләренең уртак һәм аермалы якларын белеп,сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес оештыра белү;

14)ана теле тәэсирендә барлыкка килгән әйтелеш һәм сөйләм хаталарын төзәтә белү;

15) актив үзләштерелгән җөмлә калыпларын тыңлап яки укып аңлый белү, татар җөмләсендә сүз тәртибе кагыйдәләрен истә тотып, аларны сөйләмдә куллануга ирешү;

16)сорау һәм җавап репликаларын дөрес кулланып, әңгәмә кора алу;

17)татар сөйләм этикетына хас булган танышу, исәнләшү, сайбуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү һәм башка калыпларны урынлы куллана алу;
18)тасвирлау яки хикәяләү төрендәге бәйләнешле текст төзи белү;
19)телдән һәм язмача диалогик яки монологик формада аралаша белү;
20)бәйләнешле текстларны сәнгатьле итеп һәм эчтәлеген аңлап укый алу;
21) тиешле күләмдә татар сүзләрен яттан белү.

**Метапредмет нәтиҗәләргә ирешү:**

- Аңлап укый белү
- Рәсем буенча җөмләләр, сораулар төзи белү
- Үрнәк буенча эшли белү
- Уку хезмәтенә бәя бирә белү
- Аралаша белү сәләтен үстерү
- Парларда һәм күмәк эшли белү

## II. Укыту предметының эчтәлеге

**Грамматик минимум**

1. Исем – сүз төркеме белән таныштыру.
2. Исемнең иялек килеше белән таныштыру.
3. Чы/-че - исем ясагыч кушымчалары белән таныштыру.
4. Сыйфат – сүз төркеме белән таныштыру.
5. Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатлар белән танышу.
6. Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә куллану.
7. 21дән 100 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
8. Аннан соң рәвеше һәм һәр, һәркем, барлык, алмашлыклары белән таныштыру.
9. Фигыль – сүз төркеме, аның хәзерге һәм үткән заман формалары белән таныштыру.
10. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта күплектә 1,2,3 зат формалары белән таныштыру.
11. –гына/-генә, -кына/-кенә кисәкчәләре белән таныштыру.
12. Янында, алдында, артында, турында бәйлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
13. Ләкин, чөнки, шуңа күрә теркәгечле җөмләләрне сөйләмдә куллану.
14. Казан шәһәре, киемнәр кибете – төзелмәләре белән таныштыру.
15. Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сорауларын һәм аңа җавапларны сөйләмдә куллана белү.

**Орфографик и орфоэпик минимум.**

1. Өйрәнелгән лексик берәмлекләрне орфоэпия нормаларына туры китереп әйтүне ныгыту. 2. Алынма сүзләрнең дөрес әйтелешен саклап, сөйләмдә кулланырга күнектерү.
3. Укучыларның язу һәм язма сөйләм күнекмәләрен камилләштерү эшен дәвам итү.
4. Ике бертөрле тартык янәшә килгән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу күнекмәләрен булдыру(китте, кайтты).
5. Янәшә килгән ике бертөрле тартык булган сүзләрне икеләтеп әйтергә өйрәтү.
6. я, ю, е хәрефләре, алар белдергән авазларның әйтелешен һәм язылышын истә калдыруны булдыру.
7. О, ө хәрефләренең беренче иҗектә генә язылуы.

## III. Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

| № | Дәрес темасы | Укучыларның эшчәнлек төре | Үткәрү вакыты |
|---|---|---|---|
| 1 | Беренче сентябрь - белем бәйрәме | Кереш сүз, әңгәмә, дәреслек, сүзлек белән эшләү. | 5.09 |
| 2 | Кем? кемне? кемгә? сораулары һәм аларга җавап | Сүзләрне тыңлау һәм укытучы артыннан кабатлау; җөмләләргә сораулар куеп уку. | 6.09 |
| 3 | Кая? кайда? кайдан? сорулары һәм аларга җавап | Җөмләләр төзү, күнегүләр эшләү, диалог төзү | 7.09 |
| 4 | Кая? кайда? кайдан? сорулары һәм аларга җавап | Әңгәмә, җөмләләр төзү, күнегүләр эшләү | 12.09 |
| 5 | **Кереш контроль тест**. - мы/-ме сорау кисәкчәсе | Контроль дәрес | 13.09 |
| 6 | Хаталар өстендә эш. Мин, син, ул зат алмашлыгының юнәлеш килеш формасы | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү | 14.09 |
| 7 | Мин, син, ул зат алмашлыгының юнәлеш килеш формасы | Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү. | 19.09 |
| 8 | 1-10 га кадәр саннар | Ишетеп аңлау, тәрҗемә итү, күнегүләр эшләү. | 20.09 |
| 9 | Төсләр | Тәрҗемә итү, уеннар уйнау, ситуатив биремнә | 21.09 |
| 10 | Исемнең күплек сан кушымчасы | Дәреслек белән эшләү, укытучыны тыңлау һәм аңлау. | 26.09 |
| 11 | Кая? кайда? кайдан? сорулары һәм аларга җавап | Әңгәмә, күчереп язу, күнегүләр эшләү. | 27.09 |
| 12 | Исем сүз төркеме | Схема төзү, сорауларга җавап, кагыйдәләр белән эш | 28.09 |
| 13 | Исемнәрнең I зат берлек санда тар тым белән төрләнүе | Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү. | 3.10 |
| 14 | Фигыльнең башлангыч формасы | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 4.10 |
| 15 | Хәзерге заман,үткән заман хикәя фигыльнең зат- санда төрләнеше | Әңгәмә, күчереп язу, телдән җаваплар, күнегүләр эшләү | 5.10 |
| 16 | Без диктант язабыз<br>**Сүзлек диктанты**<br>“Белем бәйрәме” | Контроль дәрес | 10.10 |
| 17 | Хаталар өстендә эш. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү | 11.10 |
| 18 | Чөнки, ләкин теркәгечләре | Язмача һәм телдән күнегүләр | 12.10 |
| 19 | Чөнки, ләкин теркәгечләре | Кушма җөмләләр төзү, тәрҗемә эше, ситуатив биремнәр | 17.10 |
| 20 | Сингармонизм законы. | Дәреслек белән эш, индивид. биремнәр | 18.10 |
| 21 | Сингармонизм законы. | Күнегүләр эшләү, схемалар төзү | 19.10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең берлек санда ю к л ы к формасында зат-сан белән төрләнеше. | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 24.10 |
| 23 | Ярдәм ит әле, ярдәм итегез әле төзелмәләре. | Парлап эшләү. Тыңлап аңлау | 25.10 |
| 24 | Янында бәйлек сүзе. | Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану, тәрҗемә эше | 26.10 |
| 25 | **Контроль эш №1**. Тема: Белем бәйрәме | Контроль дәрес | 7.11 |
| 26 | Хаталар өстендә эш Хәзерге заман хикәя фигыльнең күплек санда юклык формасында зат-сан белән төрләнеше. | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү | 8.11 |
| 27 | Сүзләрнең зат-сан белән төрләнеше. | Телдән җаваплар, мөстәкыйль күнегүләр эшләү, фигыльәрне төрләндерү. | 9.11 |
| 28 | Дистә саннары. | Дәреслек белән эшләү, терәк схема төзү; телдән җаваплар, язмача һәм телдән күнегүләр | 14.11 |
| 29 | Тема буенча лексик, грамматик материалын кабатлау | Дилаглар төзү, парлап эшләү | 15.11 |
| 30 | Сәгать ничә? | Сорауга дөрес җавап бирә белү, вакытны әйтә белү | 16.11 |
| 31 | Сәгать ничәдә? | Сорауга дөрес җавап бирә белү, вакытны әйтә белү | 21.11 |
| 32 | Бу эшләрне мин кайчан эшлим? | Рәсем буенча , үзлектән сөйли белү | 22.11 |
| 33 | **Контроль эш №2** Тема: Көндәлек режимы | Контроль дәрес | 23.11 |
| 34 | Хаталар өстендә эш. Боерык фигыль формасы. | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү | 28.11 |
| 35 | Исемнең төшем килеше. | Төшем килеш кушымчаларын белү, язуда һәм сөйләмдә дөрес куллану | 29.11 |
| 36 | Исемнең төшем килеше. **Кучереп язу** «Без урамда уйныйбыз» | Контроль дәрес | 30.11 |
| 37 | Хаталар өстендә эш. Янында бәйлек сүзе | Бәйлекләрне кулланып, җөмләләр төзү | 5.12 |
| 38 | Исемнәрнең юнәлеш, урын вакыт, чыгыш килешендә төрләнүе | Сиуатив күнегүләр эшләү, укытучыны тыңлау һәм аңлау | 6.12 |
| 39 | Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез? | Дәреслек, рәсемнәр буенча эш | 7.12 |
| 40 | **Контроль эш №3** Тема: «Ашханәдә” | Контроль дәрес | 12.12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41 | Хаталар өстендә эш. Тема буенча лексик, грамматик материалын кабатлау | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү | 13.12 |
| 42 | Аның китабы, аның әнисе - төзелмәләре. | Дәреслек белән эшләү, схемалар төзү; телдән җаваплар, язмача һәм телдән күнегүләр | 14.12 |
| 43 | Сатучы булып эшли - төзелмәсе. | Дәреслек, сүзлек белән эш итә белү | 19.12 |
| 44 | -чы/-чы сүз ясагыч кушымчасы. | Логик фикер йөртү, гомумиләштерү, системалаштыру, нәтиҗә ясау | 20.12 |
| 45 | Үз алмашлыгының тартым белән төрләнеше | Индивид карточкалар куллану, тәрҗемә эше | 21.12 |
| 46 | **Контроль эш№4**. Тема: “Без әти-әниләргә булышабыз” | Контроль дәрес | 9.01 |
| 47 | Хаталар өстендә эш. Уң як, сул як төзелмәсе | Хаталар өстендә эш .Бәйлекләрне кулланып, җөмләләр төзү | 10.01 |
| 48 | Тема буенча лексик, грамматик материалын кабатлау | Логик фикер йөртү, чагыштыру, анализ, нәтиҗә ясау | 11.01 |
| 49 | Исемнең иялек килеше белән таныштыру | Күнегүләр эшләү, схема, таблица буенча эшләү | 16.01 |
| 50 | я, ю, е хәрефләре, алар белдергән авазларның әйтелешен һәм язылышын истә калдыруны булдыру | Аңлату, әңгәмә, күнегүләр эшләү | 17.01 |
| 51 | Чыршы бәйрәме. Ничә? Ничәнче? сораулары. | Дәреслек белән эш, биремнәр үтәү. | 18.01 |
| 52 | Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 23.01 |
| 53 | 21дән 100 кадәр саннарны сөйләмдә куллану | Тәрҗемә итү, саннарны сөйләмдә куллану, парлап эшләү | 24.01 |
| 54 | Кыш айлары, кыш билгеләре | Рәсемнәр буенча эш, терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәяләр төзү | 25.01 |
| 55 | Сыйфат сүз төркеме | Сыйфатлар кертеп, диалоглар төзү, текстан таба белү, тәрҗемә итү | 30.01 |
| 56 | О, ө хәрефләренең беренче иҗектә генә язылуы<br><br>**Күчереп язу** «Мәктәптә Яңа ел бәйрәме» | Контроль дәрес | 31.01 |
| 57 | Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта күплектә | Телдән һәм язмача күнегүләр эшләү | 1.02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1,2,3 зат формалары белән таныштыру | | |
| 58 | Спорт төрләре | Спорт төрләре турында сөйли белү, тәрҗемә итү. | 6.02 |
| 59 | Хәзерге заман, үткән заман хикәя фигыль | Логик фикер йөртү, чагыштыру, анализ, нәтиҗә ясау | 7.02 |
| 60 | Нишләмәде? соравы | Дәреслек буенча эш, ситуатив биремнәр | 8.02 |
| 61 | **Контроль эш №5** “Туган якка кыш килде” | Контроль дәрес | 13.02 |
| 62 | Хаталар өстендә эш. Тема буенча лексик, грамматик материалын кабатлау | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү. | 14.02 |
| 63 | Татарстан - минем туган ягым. | Туган ягым турында сөйли белү, парлап эшләү, видео фильм карау | 15.02 |
| 64 | Татарстан - минем туган ягым. | Яңа лексиканы дөрес куллану, җөмләләр төзү, тәрҗемә итү | 20.02 |
| 65 | Татарстан шәһәрләре. | Татарстан шәһәрләренең исемнәрен кулланып диалоглар төзү, монологик сөйләмгә чыгу | 21.02 |
| 66 | Без н и н д и транспортта барабыз? | Дәреслек буенча эшләү, чылбыр буенча җөмләләр төзү | 22.02 |
| 67 | Казан шәһәре, кибете – төзелмәләре белән таныштыру | Үрнәк буенча эшләү | 27.02 |
| 68 | Без шәһәрдә яшибез. | Таблица белән эшләүне камилләштерүне дәвам итү | 28.02 |
| 69 | Нинди транспортта барабыз? **Сүзлек диктанты** | Татар текстларын русчага тәрҗемә итү | 1.03 |
| 70 | Нинди йортта яшибез? | Монологик сөйләмне дөрес оештыру | 6.03 |
| 71 | Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе. | Таблица буенча эш, тәрҗемә эше, Дәреслектәге кагыйдәне мөстәкыйль үзләштерү | 7.03 |
| 72 | Без шәһәргә барабыз | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 8.03 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 73 | Аннан соң рәвеше һәм һәр, һәркем, барлык, алмашлыклары белән таныштыру | Дөрес язу күнекмәләренең булдырылуын күзәтү. | 13.03 |
| 74 | **Контроль эш№6**. Тема: “Шәһәрдә һәм авылда” | Контроль дәрес | 14.03 |
| 75 | Хаталар өстендә эш. Әдәпле сүзләр. | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү. | 15.03 |
| 76 | Янында, алдында, артында, турында бәйлек сүзләре | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 29.03 |
| 77 | Янында, алдында, артында, турында бәйлек сүзләре | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 3.04 |
| 78 | –гына/-генә, -кына/-кенә кисәкчәләре белән таныштыру **Күчереп язу** «Трамвайда» | Кисәкчәләрне куллану, дөрес күчереп язу | 4.04 |
| 79 | Хаталар өстендә эш. Туган көнгә бүләк бирәм. | Туган көн турында сөйләү, парлап эшләү | 5.04 |
| 80 | Дусларны каршылыйм. | Охшаш диалоглар төзү, парлап эшләү | 10.04 |
| 81 | Табын янында | Сорау куя, кире кагу, раслый белү, тәрҗемә итү | 11.04 |
| 82 | Әниләр бәйрәме | Өйрәнелгән җөмлә төрләрен файдаланып, хикәя төзү | 12.04 |
| 83 | Без бүләкләр бирәбез | Парлап эшләү, тәрҗемә итү. | 17.04 |
| 84 | Кем? Кемгә? сораулары | Сораулар куя, җавап бирә белү | 18.04 |
| 85 | Ике бертөрле тартык янәшә килгән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу күнекмәләрен булдыру(китте, кайтты) | Тыңлап аңлау күнегүләре эшләү, дөрес язу күнекмәләрен булдыру | 19.04 |
| 86 | Янәшә килгән ике бертөрле тартык булган сүзләрне икеләтеп әйтергә өйрәтү | Дәреслек белән эш, индив.биремнәр | 24.04 |
| 87 | Киемнәр кибете – төзелмәләре белән таныштыру | Биремнәр эшләү, диалог төзү,әңгәмәдә катнаша алу | 25.04 |
| 88 | **Контроль эш №7** Тема:“Әдәпле булыйк” | Контроль дәрес | 26.04 |
| 89 | Хаталар өстендә эш. Алынма сүзләрнең дөрес әйтелешен саклап, сөйләмдә кулланырга | Тыңлап аңлау, ситуатив биремнәр, җөмләләрне тәрҗемә итү | 1.05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | күнектерү | | |
| 90 | Көн саен төзелмәсе. | Үз фикереңне аңлата белү, җөмләләр төзү, тәрҗемә итү | 2.05 |
| 91 | Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше. | Парда, төркемдә сөйләшү, схема буенча эшләү | 3.05 |
| 92 | Минем песием | Тиешле эзлеклелектә текст төзи һәм аның эчтәлеген сөйли белү | 8.05 |
| 93 | Сыйфатның артыклык һәм чагыштыру дәрәҗәләре | Таблица буенча эш | 9.05 |
| 94 | Кабатлау дәресе | Биремнәр эшләү | 10.05 |
| 95 | **Контроль эш №8** Тема: “Кечкенә дусларыбыз” | Контроль дәрес | 15.05 |
| 96 | Хаталар өстендә эш. Без җәйне яратабыз. | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү. | 16.05 |
| 97 | Өйрәнелгән лексик берәмлекләрне орфоэпия нормаларына туры китереп әйтүне ныгыту | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 17.05 |
| 98 | Капма-каршы мәгънәдәге сүзтезмәләр. | Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү | 22.05 |
| 99 | **Контроль эш№9.** Тема: “Күңелле җәй” | Контроль дәрес | 23.05 |
| 100 | Хаталар өстендә эш. Җәйге ял. | Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү. | 24.05 |
| 101 | Йомгаклап кабатлау дәресе | Практик күнегүләрдә белемнәрне куллана белү | 29.05 |
| 102 | Йомгаклап кабатлау дәресе | Практик күнегүләрдә белемнәрне куллана белү | 30.05 |

**Пронумеровано, прошнуровано**
**и скреплено печатью**

11 (одиннадцать) листов

**учитель татарского языка и литературы**

Васильева А.В.

«Алексеевская» средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
ИНН 1605001185